

Spanish 2B

School at Home

Contents

- 1. Vocabulary Lists**
- 2. Grammar Notes**
- 3. Grammar Practice**
- 4. Reading Activities**
- 5. Writing Activities**
- 6. Speaking and Listening Suggestions**

Vocabulary

The following pages are vocabulary lists from our textbook up to this point in time.

Review these words with a friend/family member. When you encounter verbs, be sure you know how to alter the action to make it so “I” or “we” are doing the act.

Identify and Describe People					
PEOPLE		la escuela	school	hambre	hungry
el (la) director (a) de la escuela	school principal	el estadio	stadium	miedo	scared
el hombre	man	la fiesta	party	sed	thirsty
el (la) maestro (a)	teacher	el gimnasio	gymnasium	razón	right
la mujer	woman	la oficina	office	Food	
APPEARANCES		el parque	park	el almuerzo	lunch
alto (a)	tall	el partido de fútbol	... game soccer ...	la carne	meat
bajo (a)	short	de béisbol	baseball ...	la cena	dinner
pelirrojo (a)	red-haired	de básquetbol	basketball ...	la comida	food
rubio (a)	blond	la piscina	pool	el desayuno	breakfast
QUALITIES		el restaurante	restaurant	la ensalada	salad
artístico(a)	artistic	la clase	class; classroom	los frijoles	beans
atlético(a)	athletic	el teatro	theater	la fruta	fruit
bonito (a)	handsome/pretty	la tienda	store	la hamburguesa	hamburger
cómico (a)	funny	Describe How You Feel		la manzana	apple
desorganizado (a)	disorganized	estar...	to be...	la naranja	orange
estudioso (a)	studious	alegre	happy	el pescado	fish
organizado (a)	organized	bien	well; fine	el pollo	chicken
perezoso (a)	lazy	contento (a)	happy	el postre	dessert
serio (a)	serious	cansado (a)	tired	el sándwich	sandwich
simpático (a)	nice	deprimido (a)	depressed	las verduras	vegetables
trabajador (a)	hardworking	emocionado (a)	excited	Activities	
Say Where You Go		enfermo (a)	sick	almorzar	to eat lunch
la biblioteca	library	enojado	angry	beber refrescos	to have soft drinks
el café	café	mal	bad	escribir correos electrónicos	to write e-mails
la cafetería	cafeteria	más o menos	so-so	escuchar música	to listen to music
la casa del amigo	friend's house	nervioso (a)	nervous	estudiar	to study
el centro	center; downtown	ocupado (a)	busy	ir de compras	to go shopping
el centro comercial	shopping center; mall	regular	okay	jugar al fútbol	to play soccer
el cine	movie theater; the movies	tranquilo (a)	calm	pasar un rato con los amigos	to spend time with friends
el concierto	concert	triste	sad	leer un libro	to read a book
		tener...	to be ...	mirar la televisión	to watch television
		calor	hot	practicar deportes	to practice/play sports
		frío	cold		

Discuss Travel Preparations

PLANNING

la agencia de viajes	<i>travel agency</i>
el (la) agente de viajes	<i>travel agent</i>
confirmar el vuelo	<i>to confirm a flight</i>
hacer la maleta	<i>to pack a suitcase</i>
hacer un viaje	<i>to take a trip</i>
ir de vacaciones	<i>to go on vacation</i>
llamar a	<i>to call someone</i>
viajar	<i>(by phone)</i> <i>to travel</i>

Ask For Information

Por favor, ¿dónde queda...?

Can you please tell me where . . . is?

ITEMS

el boleto	<i>ticket</i>
el boleto de ida y vuelta	<i>round-trip ticket</i>
el equipaje	<i>luggage</i>
la identificación	<i>identification</i>
el itinerario	<i>itinerary</i>
la maleta	<i>suitcase</i>
el pasaporte	<i>passport</i>
la tarjeta de embarque	<i>boarding pass</i>
el traje de baño	<i>bathing suit</i>

Around Town

la estación de tren	<i>train station</i>
la oficina de turismo	<i>tourist office</i>
la parada de autobús	<i>bus stop</i>
tomar un taxi	<i>to take a taxi</i>

At the Airport

BEFORE DEPARTURE

abordar	<i>to board</i>
el aeropuerto	<i>airport</i>
el (la) auxiliar de vuelo	<i>flight attendant</i>
facturar el equipaje	<i>to check one's luggage</i>
hacer cola	<i>to get in line</i>
la pantalla	<i>monitor; screen</i>
el (la) pasajero(a)	<i>passenger</i>
la puerta	<i>gate</i>
la salida	<i>departure</i>
el vuelo	<i>flight</i>

AFTER ARRIVAL

la llegada	<i>arrival</i>
pasar por	<i>to go through customs</i>
la aduana	
pasar por	<i>to go through security</i>
seguridad	
el reclamo de equipaje	<i>baggage claim</i>

Going on Vacation

VACATION

ACTIVITIES

acampar	<i>to camp</i>
dar una caminata	<i>to hike</i>
estar de vacaciones	<i>to be on vacation</i>
hacer una excursión	<i>to go on a day trip</i>
mandar tarjetas postales	<i>to send postcards</i>
montar a caballo	<i>to ride a horse</i>
pescar	<i>to fish</i>
el tiempo libre	<i>free time</i>
tomar fotos	<i>to take photos</i>
el (la) turista	<i>tourist</i>
ver las atracciones	<i>to go sightseeing</i>
visitar un museo	<i>to visit a museum</i>

VACATION

LODGINGS

el alojamiento	<i>lodging</i>
el ascensor	<i>elevator</i>
la habitación	<i>hotel room</i>
la habitación individual	<i>single room</i>
la habitación doble	<i>double room</i>
hacer/tener una reservación	<i>to make/to have a reservation</i>
el hostel	<i>hostel; inn</i>
el hotel	<i>hotel</i>
la llave	<i>key</i>
la recepción	<i>reception desk</i>

Describe the Past

anteayer	<i>the day before yesterday</i>
el año pasado	<i>last year</i>
el mes pasado	<i>last month</i>
la semana pasada	<i>last week</i>

Expressions

Le dejo... en...	<i>I'll give . . . to you for . . .</i>
Me gustaría...	<i>I would like . . .</i>
¿Podría ver...?	<i>Could I see / look at . . . ?</i>
¡Qué...!	<i>How . . .</i>
¡Qué caro(a)!	<i>How expensive!</i>
¡Qué bello(a)!	<i>How beautiful!</i>

Gifts and Souvenirs

ITEMS

el anillo	<i>ring</i>
el arete	<i>earring</i>
las artesanías	<i>handicrafts</i>
el collar	<i>necklace</i>
las joyas	<i>jewelry</i>
el recuerdo	<i>souvenir</i>
la tarjeta postal	<i>postcard</i>
BUYING	
bello(a)	<i>beautiful; nice</i>
caro(a)	<i>expensive</i>
demasiado(a)	<i>too; too much</i>
el dinero	<i>cash</i>
en efectivo	<i>open-air market</i>
el mercado al aire libre	
regatear	<i>to bargain</i>
la tarjeta de crédito	<i>credit card</i>

Talk About Your Daily Routine	Parts of the Body
<p>acostarse (ue) <i>to go to bed</i></p> <p>afeitarse <i>to shave oneself</i></p> <p>apagar la luz <i>to turn off the light</i></p> <p>arreglarse <i>to get ready</i></p> <p>bañarse <i>to take a bath</i></p> <p>cepillarse <i>to brush one's teeth</i></p> <p>los dientes</p> <p>despertarse (ie) <i>to wake up</i></p> <p>dormirse (ue) <i>to fall asleep</i></p> <p>ducharse <i>to take a shower</i></p> <p>encender (ie) la luz <i>to turn on the light</i></p> <p>entrenarse <i>to train</i></p> <p>lavarse <i>to wash oneself</i></p> <p>levantarse <i>to get up</i></p> <p>maquillarse <i>to put on makeup</i></p> <p>peinarse <i>to comb one's hair</i></p> <p>ponerse la ropa <i>to put on clothes</i></p> <p>la rutina <i>routine</i></p> <p>secarse <i>to dry oneself</i></p> <p>tener prisa <i>to be in a hurry</i></p> <p>tener sueño <i>to be sleepy</i></p>	<p>la cara <i>face</i></p> <p>el codo <i>elbow</i></p> <p>el cuello <i>neck</i></p> <p>el dedo <i>finger</i></p> <p>el dedo del pie <i>toe</i></p> <p>el diente <i>tooth</i></p> <p>la garganta <i>throat</i></p> <p>el hombro <i>shoulder</i></p> <p>la muñeca <i>wrist</i></p> <p>el oído <i>inner ear (hearing)</i></p> <p>la uña <i>nail</i></p>
Personal Care Items	How Often You Do Things
<p>el cepillo (de dientes) <i>brush (toothbrush)</i></p> <p>el champú <i>shampoo</i></p> <p>la crema de afeitar <i>shaving cream</i></p> <p>el desodorante <i>deodorant</i></p> <p>el jabón <i>soap</i></p> <p>la pasta de dientes <i>toothpaste</i></p> <p>el peine <i>comb</i></p> <p>el secador de pelo <i>hair dryer</i></p> <p>la toalla <i>towel</i></p>	<p>a veces <i>sometimes</i></p> <p>frecuentemente <i>frequently</i></p> <p>generalmente <i>in general; generally</i></p> <p>normalmente <i>usually; normally</i></p>
Clarify Sequence of Events	
<p>primero <i>first</i></p> <p>entonces <i>then; so</i></p> <p>luego <i>later; then</i></p> <p>más tarde <i>later on</i></p> <p>por fin <i>finally</i></p>	

Talk About Sporting Events	Sports Competitions
<p>el campeonato <i>championship</i></p> <p>el ciclismo <i>bicycle racing</i></p> <p>la competencia <i>competition</i></p> <p>competir (i) <i>to compete</i></p> <p>estar empatado <i>to be tied</i></p> <p>jugar (ue) <i>to play on a team</i></p> <p>en equipo</p> <p>meter un gol <i>to score a goal</i></p> <p>el premio <i>prize; award</i></p>	<p>la Copa Mundial <i>The World Cup</i></p> <p>los Juegos Olímpicos <i>The Olympic Games</i></p> <p>los Juegos Panamericanos <i>The Panamerican Games</i></p> <p>la Vuelta a Francia <i>The Tour de France</i></p>
Sports Equipment	Describe Athletes
<p>la pista <i>track</i></p> <p>la red <i>net</i></p> <p>el uniforme <i>uniform</i></p>	<p>activo(a) <i>active</i></p> <p>el (la) deportista <i>sportsman / woman</i></p> <p>lento(a) <i>slow</i></p> <p>musculoso(a) <i>muscular</i></p> <p>rápido(a) <i>fast</i></p>
Express Emotions	
<p>¡Ay, por favor!</p> <p>¡Bravo!</p> <p>¡Dale!</p> <p>¡Uy!</p>	<p>Oh, please!</p> <p>Bravo!</p> <p>Come on!</p> <p>Ugh!</p>
Discuss Ways to Stay Healthy	
<p>Es bueno... <i>It's good...</i></p> <p>Es importante... <i>It's important...</i></p> <p>Es necesario... <i>It's necessary...</i></p> <p>hacer ejercicio <i>to exercise</i></p> <p>mantenerse (ie) en forma <i>to stay in shape</i></p> <p>saludable</p> <p>seguir (i) una dieta <i>healthy; healthful</i></p> <p>balanceada <i>to follow a balanced diet</i></p>	

Talk About Shopping		OTHER SHOPPING EXPRESSIONS
CLOTHING AND ACCESSORIES	el abrigo las botas el chaleco el cinturón la falda la gorra la pulsera el reloj las sandalias el suéter el traje	coat boots vest belt skirt cap bracelet watch sandals sweater suit
CLOTHING FIT AND FASHION	de rayas estar de moda el número la talla vestirse (i) ¿Cómo me queda(n)? quedar... bien mal flojo(a) apretado(a)	plaid striped to be in style shoe size clothing size to get dressed How does it (do they) fit me? to fit... well badly loose tight
WHERE YOU SHOP	el almacén la farmacia Internet la joyería la librería la panadería la zapatería	department store pharmacy Internet jewelry store bookstore bakery shoe store
		Express Preferences and Opinions
		Está abierto(a). Está cerrado(a).
		It's open. It's closed.
		Creo que sí. Creo que no. En mi opinión... Es buena idea / mala idea. Me parece que... Me encanta Me interesa Me importa Me recomiendo
		I think so. I don't think so. In my opinion... It's a good idea / bad idea. It seems to me... to delight to interest to be important to recommend

Items at the Market	
los artículos barato(a) la escultura fino(a) una ganga la pintura el retrato único(a) (estar) hecho(a) a mano ser de... cerámica cuero madera metal oro piedra plata	goods inexpensive sculpture fine a bargain painting portrait unique (to be) handmade to be made of... ceramic leather wood metal gold stone silver
Expressions of Courtesy	
Con mucho gusto. Con permiso. De nada. Disculpe. No hay de qué. Pase. Perdóneme.	With pleasure. Excuse me. You're welcome. Excuse me, I'm sorry. Don't mention it. Go ahead. Forgive me.
Ask for Help	
¿Me deja ver...? ¿Me ayuda...?	May I see...? May I help...?

To Tell a Legend	
CHARACTERS el (la) dios(a) el emperador el (la) enemigo(a) el (la) guerrero(a) el ejército el héroe la heroína el (la) joven la princesa	<i>god / goddess emperor enemy warrior army hero heroine young man / woman princess</i>
EVENTS la batalla la guerra casarse contar (ue) llevar llorar morir (ue) pelear regresar transformar	<i>battle war to get married to tell (a story) to take; to carry to cry to die to fight to return to transform</i>
DESCRIPTIONS azteca estar enamorado (a) (de) heroico(a) histórico(a) hermoso(a) querido(a) los celos tener celos valiente	<i>Aztec to be in love (with) heroic historic, historical handsome; pretty beloved jealousy to be jealous brave</i>
PLACES la montaña el palacio el volcán	<i>mountain palace volcano</i>

Ancient Civilizations	
CHARACTERISTICS antiguo(a) avanzado(a) el calendario la civilización la estatua la herramienta el monumento el objeto la pirámide la religión las ruinas el templo la tumba	<i>ancient advanced calendar civilization statue tool monument object pyramid religion ruins temple tomb</i>
ACTIVITIES la agricultura cazar construir la excavación	<i>agriculture to hunt to build excavation</i>
PEOPLE el (la) agricultor(a) los toltecas	<i>farmer Toltecs</i>
Modern Civilizations	
CITY LAYOUT la avenida la acera el barrio la catedral la ciudad la cuadra el edificio moderno(a) la plaza el rascacielos	<i>avenue sidewalk neighborhood cathedral city city block building modern plaza; square skyscraper</i>
ASK FOR AND GIVE DIRECTIONS ¿Cómo llego a...? cruzar doblar... a la derecha a la izquierda seguir (i) derecho desde hasta entre frente a (en) la esquina el semáforo	<i>How do I get to...? to cross to turn... to the right to the left to go straight from to between across from (on) the corner traffic light</i>

Grammar Notes

The following pages are from notes and presentations given in class. The main concept we are studying right now is the distinction between the two past tenses, imperfect and preterit.

¡Buenos Días!

Concepto Nuevo : El Pretérito

1

El Pretérito (-ar)

So... what is this "pretérito" of which you speak?

The preterite (preterit) tense is a past tense that indicates individual, completed past events. In English, preterite could be seen as indicated by an action ending in -ed.

Then... How do we tell if a verb is preterite in Spanish?

Let's look...

2

El Pretérito (-ar)

<u>Terminaciones -ar del pretérito:</u>		<u>Things to watch for:</u>
é	amos	
aste	(asteis)	
ó	aron	

- Accents!
- Don't confuse 1st and 3rd person single (yo and él)
- Notice similarities!

3

El Pretérito (-ar)

Preterite works the same way, then, as do the endings for the present tense. You remove the infinitive ending (in this case -ar) and put another ending in its place.

Por ejemplo:

I studied. = (Yo) Estudié.

We danced. = (Nosotros) Bailamos.

4

El Pretérito (-ar)

Wait a minute, Backlin. That last sentence is in the present tense!

(Nosotros) Bailamos.

5

Such words

Wow



Very sameness

Much wrong

6

El Pretérito (-ar)

Preterite and Present tense -ar verbs share this ending...

How, then, are we to tell them apart?!

CONTEXT, DUDES... Check it:

Hablamos mucho con los amigos en clase ahora. **Present**

Ayer, nosotros hablamos en clase del pretérito. **Past**

7

El Pretérito (-ar)

A Ver Si Se Pueden...

<ol style="list-style-type: none"> 1. You cried. (Tú) Lloraste. 2. We watched. (Nosotros) Miramos. 3. I danced. (Yo) Bailé. 4. They worked. (Ellos) Trabajaron. 5. She prepared. Ella preparó. 	<ol style="list-style-type: none"> 6. They swam. (Ellos) Nadaron. 7. You sang. (Tú) Cantaste. 8. I taught. (Yo) Enseñé. 9. We spoke. (Nosotros) Hablamos. 10. I took out. Yo saqué.
---	--

8

El Pretérito (-ar)

Two bits of trickiness are now apparent:

1. The preterite (-ed ending) in English is often irregular - *(What would a kindergartener say?)*
2. You will occasionally need to change the spelling of a word to **preserve the sound of the stem**.

9

El Pretérito (-ar)

Changing the spelling...

You will only need to worry about this with verbs ending in -gar and -car. And even then only the yo form. "G" and "C" make two sounds in Spanish, and which one they make depends on the vowel that follows. Examples:

Tago vs. Cero Marcar vs. Cielo

Garganta vs. Gimnasio Paraguas vs. Geraldo

10

El Pretérito (-ar)

So what Backlin?

Okay, so we have the verb *sacar* meaning "to take out." In the **stem** of the verb "sac," the 'c' has a hard sound. But, when we put the yo ending on it for the pretérito (é), would you still pronounce the 'c' with a hard sound? (Would I ask such a long-winded question if the answer was no?)

The **stem** of a verb is the part of the verb that carries the **meaning**. The **ending** is the part of the verb that tells **who** did the action and **when** the action was done.

If you change the sound of the stem, you change the meaning! **Add a 'u' to fix the problem...**

sacé vs. saqué

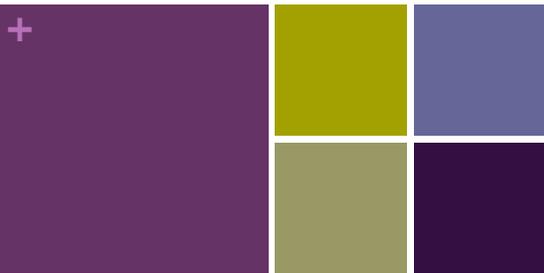
11

El Pretérito (-ar)

Luckily, that won't be a problem we have to deal with a lot, so for now we'll just practice.

1. Apagar (yo-pret.) Apagué	3. Marcar (yo-pret.) Marqué
2. Entregar (yo-pret.) Entregué	4. Masticar (yo-pret.) Mastiqué

12



¡Buenos Días!

Concepto Nuevo : El Pretérito de verbos -er e -ir

1

+ El Pretérito (-er/-ir)

Terminaciones -er/-ir del pretérito:

í	imos
iste	(isteis)
ió	ieron

Things to watch for:

- Accents! (*still on a*)
- Don't confuse 1st and 3rd person single (yo and él)
- Notice similarities!
- Shared between -er and -ir

2

+ El Pretérito (-er/-ir)

Preterite for er/ir works the same way, then, as do the endings for ar verbs. You remove the infinitive ending and put another ending in its place.

Por ejemplo:

I lived. = (Yo) Viví

We ate. = (Nosotros) Comimos.

3

+ El Pretérito (-er/-ir)

Okay, Backlin, so that last sentence can be either present or past, too, right?

(Nosotros) Comimos.

4

+ El Pretérito (-er/-ir)

No, not really. Preterite and Present tense -ir verbs share this ending, but *comer* is an -er verb...

(Comemos vs. Comimos)

How, then, are we to tell them apart?!

Once again- CONTEXT, DUDES... Check it:

Vivimos en Grinnell. Present

Vivimos hace cien años. Past

...and we are now apparently ghosts.

5

+ El Pretérito (-er/-ir)

A Ver Si Se Pueden...

- | | |
|---|--|
| 1. You lived.
(Tú) viviste. | 6. They ate.
(Ellos) Comieron. |
| 2. We sold.
(Nosotros) Vendimos. | 7. You drank.
(Tú) Bebiste. |
| 3. I opened.
(Yo) Abrí. | 8. I understood.
(Yo) Comprendí. |
| 4. They attended.
(Ellos) Asistieron. | 9. We wrote.
(Nosotros) Escribimos. |
| 5. She read. (English...ugh.)
Ella leyó. (DUDE, WHAT?) | 10. I feared.
Yo temí. |

6

+ El Pretérito (-er/-ir)



One new bit of trickiness is now apparent:

1. In stems ending in a vowel (*leer*, por ejemplo), when you use the 3rd Person Single, you end up with three vowels in a row. If the middle is 'l' change to a 'y'.

[So] leió becomes leyó, and you may run into this in other circumstances. Reason - to ease reading. Too many vowels looks confusing.

¡Buenas Tardes!

Tema nuevo: El Imperfecto

(The "other" past tense)

Tomamos apuntes...

1

El Imperfecto - Terminaciones

Endings for -ar verbs: Endings for -er / -ir verbs:

aba	ábamos	ía	íamos
abas	abais	ías	íais
aba	aban	ía	ían

Nota: one -ar ending is accented, all -er/-ir are accented.
Do you notice anything else that is a bit odd?

2

Apuntes : Imperfecto

As you noticed, the 1st and 3rd Person singular forms share the same endings. How then will we tell the difference between them?

CONTEXT!!!!!!

Also - the -ar endings are **way** more entertaining to use than the -er/-ir endings. I understand this, but not all verbs are -ar. So, just like when using the preterite - **pay attention to the infinitive ending!**

3

Apuntes : Imperfecto

Good News! There are only **three** irregular verbs in the imperfect! Here they are:

Ser		Ir		Ver	
era	éramos	iba	íbamos	veía	veíamos
eras	erais	ibas	ibais	veías	veíais
era	eran	iba	iban	veía	veían

4

Apuntes : Imperfecto

Very well, then. What **is** the imperfect tense?

Behold... the "squiggle"



We're working with the **past**.

5

Apuntes : Imperfecto

To recap:

In the universe of the past,

- **Preterite** refers to single, completed actions in the past.

- **Imperfect** refers to ongoing, repeated actions or spans of time in the past.

6

Apuntes : Imperfecto

When we use the imperfect, we'll tend to see four "key" words in English:

- Was
 - Were
 - Used to
 - Would
- Incidentally, you *could* say there is a key "word" for the preterite - an **-ed** ending... (e.g. "I talked," "we walked," etc...) *Be mindful of irregular English past participles!!*

Therefore, when you see a sentence like "I fell out of a tree," you see that it is a completed past event, and will use preterite.

If you see a sentence like "I used to fall out of trees a lot," you see that it is a repetitive action in the past, and that it is using a "key" word-used to. This sentence will use the imperfect.

7

Apuntes : Imperfecto

Consider the following, tell preterite or imperfect.

- I ate dinner last night. Preterite
- I used to eat a lot of burgers. Imperfect
- We sang in choir. Preterite
- When I was young, I would sing a lot. Imperfect
- We were neighbors. Imperfect
- They lived next door. Preterite

8

Apuntes : Imperfecto

All righty then... Let's put them into the Spanish-o...

I ate dinner last night. ("key" words? Completed in past?)

Yo comí la cena anoche. [preterite]

I used to eat a lot of burgers. ("key" words? Completed in past?)

Yo comía muchas hamburguesas. [imperfect]

Good. Let's try some other examples...

9

Apuntes : Imperfecto

We sang in choir.

Cantamos en coro. [preterite]

When I was young, I would sing a lot.

Cuando yo era joven, cantaba mucho. [imperfect]

We were neighbors.

Éramos vecinos. [imperfect]

They lived facing the lake.

Vivieron frente al lago. [preterite]

Grammar Practice

The following pages contain practice activities for the two past tenses. Work through these and be prepared to turn them in when we return. If circumstances change, answer keys will be made available so you can check your answers.

Nombre: _____

Repaso – Pretérito

1. What is the *pretérito*, or “preterite” in English?

2. Give the endings for the *pretérito* below.

-ar

-er/-ir

3. Give the English equivalent:

A. hablaste

B. comen

C. comiste

D. leimos

E. bailaron

F. miré

G. salí

H. lees

I. comes

J. bailan

K. miraron

L. trabajó

4. Give the following in Spanish.

A. I eat

B. you sang

C. we dance

D. you ate

E. he buys

F. I danced

G. they read

H. Bob read

I. she sings

J. we dance

K. I read

L. they watch

5. Give the following sentences:

1. We went to the kitchen and cooked.

2. You talked to Bob and Bob went home.

3. They spoke with the teachers.

4. I went to the store and bought bacon.

5. The students gave the sunglasses to Joe.

6. We were on the bus when you missed it.

7. Elena and Sara went to French class.

Nombre: _____

Repaso – Pretérito

1. I went

2. You ate

3. We gave

4. He was (estar)

5. I started

6. I put (past)

7. I wanted

8. They had

9. I had

10. You were (ser)

11. You went

12. I could

13. we made

14. We were (estar)

15. I did

16. We were sick two years ago.

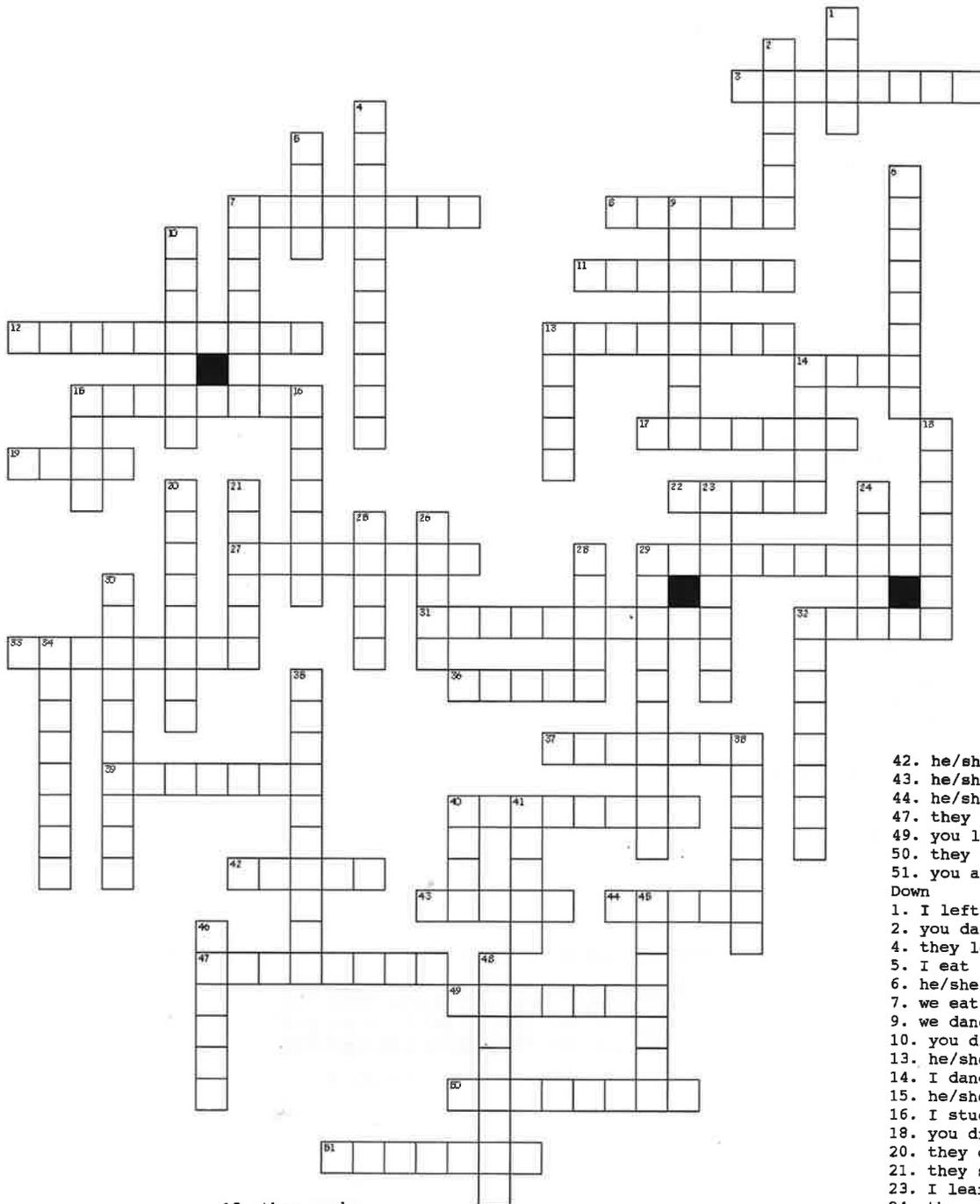
17. They had a test two days ago.

18. We could do this yesterday.

19. Bob set the table.

20. They began the test.

Present/Preterite Brain Drain



Across

- 3. you danced
- 7. they ate
- 8. you speak
- 11. we drank
- 12. we studied

- 13. they spoke
- 14. I drank
- 15. you sang
- 17. he/she studied
- 19. I ate
- 22. I spoke
- 27. they danced
- 29. we learn
- 31. they studied
- 32. I sang
- 33. they sang
- 36. he/she left
- 37. we ate
- 39. he/she learns
- 40. we spoke

- 42. he/she dances
- 43. he/she ate
- 44. he/she sang
- 47. they learn
- 49. you left
- 50. they left
- 51. you ate

Down

- 1. I left
- 2. you dance
- 4. they learned
- 5. I eat
- 6. he/she learned
- 7. we eat
- 9. we danced
- 10. you did/made
- 13. he/she spoke
- 14. I danced
- 15. he/she eats
- 16. I studied
- 18. you drank
- 20. they drank
- 21. they speak
- 23. I learned
- 24. they eat
- 25. he/she speaks
- 26. you eat
- 28. he/she danced
- 29. we learned
- 30. you studied
- 32. we sang
- 34. you learn
- 35. you learned
- 38. we left
- 40. he/she did/made
- 41. he/she drank
- 45. I learn
- 46. they dance
- 48. you spoke

Nombre: _____

El Pretérito y el Imperfecto

1. Primero, ¿Qué son las terminaciones regulares de ambos tiempos?

Imperfecto

-ar

-er/ir

Pretérito

-ar

-er/-ir

2. En tus propias palabras, ¿Qué diferencia básica hay entre el pretérito y el imperfecto?

3. Cuando usamos el pretérito, ¿Qué terminación buscamos que nos dice “pretérito”?

4. ¿Cuáles cuatro palabras o frases inglesas nos indican el imperfecto en español?

5. ¿Cuál tiempo tiene menos verbos irregulares – el pretérito o el imperfecto?

6. ¿Cuáles son los verbos irregulares del imperfecto?

7. Da cuatro verbos irregulares del pretérito, su significado, y su forma “yo.” (Ir y Ser solamente cuentan para uno.)

8. Traduce las frases siguientes:

- a. I used to work in the school**
- b. We ate at home.**
- c. He was eating when she called.**
- d. They were singing while he was dancing.**
- e. You used to walk in the park.**
- f. I worked yesterday.**
- g. The car was moving when I arrived.**
- h. Bob sang and danced.**
- i. They ate while I was leaving.**
- j. You danced and Marcos sang.**
- k. I used to hate to write sentences.**

Reading

The following pages contain brief reading exercises and questions. Read the stories to get the “gist” of the text (you don’t need to understand 100%) and then answer the questions that follow.



10. Yo no comprendo

Un francés muy rico, cansado de trabajar, acaba de vender° su negocio.° Un amigo suyo le escribe una carta invitándolo a visitarlo en Sudamérica. El francés se compra un billete de avión y en este momento está en Buenos Aires después de un viaje de veinte horas. Pasa el primer día andando por las grandes avenidas. El francés admira los rascacielos° y los edificios.

Por la mañana se encuentra con un grupo de personas saliendo de una iglesia. ¿Qué pasa? Es una boda.° Naturalmente, quiere saber quién acaba de casarse.° Pregunta en francés, a un porteño,° el nombre del marido.° El argentino no comprende lo que dice el francés. Se encoge de hombros° y responde: —Señor, yo no comprendo.

acaba de vender has
just sold
negocio business

rascacielos skyscrapers

boda wedding
casarse to marry
porteño inhabitant of
Buenos Aires
marido husband
se encoge de hombros
shrugs his shoulders

El francés piensa que el nombre del marido alegre es Yono Comprendo.

Al mediodía se encuentra con otro grupo de personas en la calle. Ve a un hombre caído° en el suelo con la cara cubierta de sangre,° víctima de un accidente.

caído fallen
sangre blood

—¿Quién es este hombre?— pregunta en francés.

Y el francés vuelve a recibir la misma respuesta: —Señor, yo no comprendo.

El francés se pone triste y se dice: —¡Pobrecito! Se ha casado este joven hace poco tiempo y ahora está a punto de morir. Creo que va a morir.

Por la tarde se encuentra con un cortejo fúnebre.° Se acerca a una mujer que está llorando° amargamente. Le hace su pregunta acostumbrada. La mujer, sin cesar de llorar, dice:

cortejo fúnebre funeral
procession
llorando crying

—Se . . . ñor, yo . . . no . . . com . . . pren . . . do.

El francés grita con sorpresa: —¡Es imposible creerlo! El pobre señor Yono Comprendo, casado, víctima de un accidente y muerto en un solo día.

I. Complete the numbered sentences to get a summary of the story.

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| 1. El rico negociante acaba de | a) Buenos Aires en este momento. |
| 2. Ha recibido una invitación | b) acaba de casarse. |
| 3. El francés está en | c) —Pobre Yono Comprendo, ca- |
| 4. Ve una procesión de boda | sado, y muerto en un día. |
| 5. Al pedir el francés el nombre del | d) vender su negocio. |
| novio, | |
| 6. El francés piensa que el señor | e) que sale de una iglesia. |
| Yono Comprendo | f) un porteño contesta: |
| 7. A las doce se encuentra con | —Yo no comprendo. |
| 8. El francés se pone triste | g) recibe la misma respuesta: |
| 9. Cuando pide el nombre del | —Yo no comprendo. |
| pobrecito, | h) una víctima cubierta de sangre. |
| 10. Al oír lo que dice la mujer, | i) al ver al pobre hombre en el |
| el francés grita: | suelo. |
| | j) de un amigo que vive en la |
| | América del Sur. |

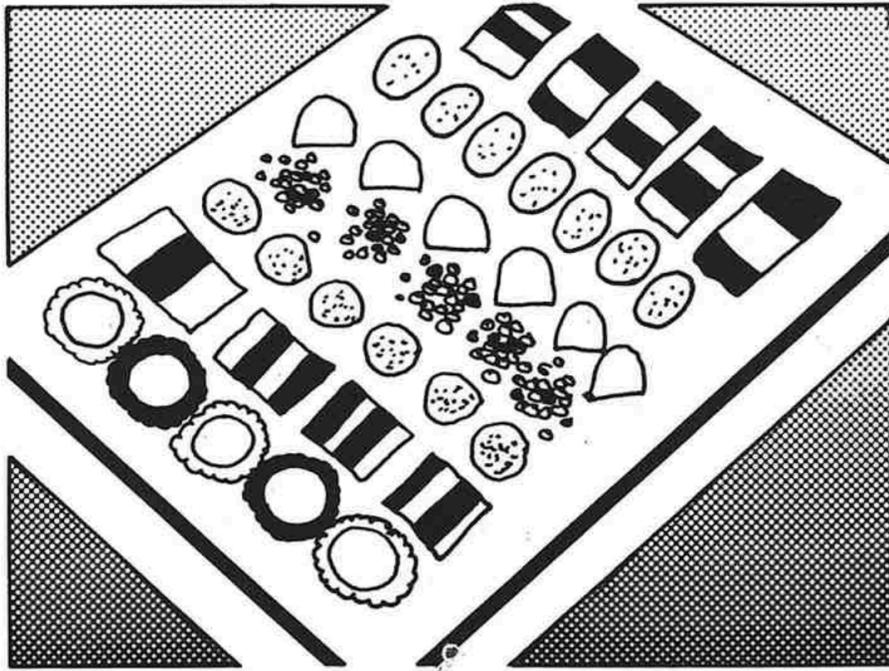
Vocabulario Éxtra

10. Yo no comprendo

francés – french(man)
acabar de – to have just ...
suyo – his/hers
billete – ticket
pasar – to spend (time)
avenida – avenue
edificio – building
iglesia – church
preguntar – to ask (a question)
comprender – to understand
pensar(ie) – to think
encontrarse – to find one’s self
calle – street
suelo – ground/floor
cara – face
cubrir – to cover
ponerse – to become (a certain way)
acercarse – to draw near
amargo – bitter
acostubrar – to be accustomed

Preguntas Adicionales:

1. ¿Por qué no entendieron las personas al francés?
2. ¿Quién es “Yono Comprendo?”
3. En tus propias palabras, compon (compose) un fin alternativo - ¿Qué pasó después?



4. Cortesía o inteligencia

La señora Sánchez visita a su amiga, la señora López. Es acompañada de su hijito, Carlos. Como Carlitos es demasiado joven para asistir a la escuela primaria, va siempre con su madre.

Para divertir al niño la señora López le da a Carlitos una baraja de naipes. El muchacho empieza a jugar a los naipes. Mientras tanto las dos señoras toman café fuera, en el patio. Hace buen tiempo pero hace demasiado calor en la casa. Se divierten mucho charlando de vestidos, de sombreros y de otras amigas.

Carlitos ve una cajita de dulces sobre la mesa. Deja de jugar y mira los chocolates y turriones deliciosos sin hacer ruido, sin decir palabra. La señora

baraja de naipes deck of cards

hace buen tiempo it is nice weather
hace demasiado calor it's too hot
charlando chatting

cajita little box
dulces candy, sweets
deja de stops
turriones Spanish candy

López, observa cómo Carlitos mira los dulces, y le ofrece la cajita. La señora ve con sorpresa que el niño tiene agarrados los naipes y no toca los dulces. No obstante sigue mirándolos.

tiene agarrados holds on to
toca touches

—Yo sé que tú eres un niño muy cortés— dice ella. —Es por cortesía que tú no tomas los dulces. Por eso voy a dártelos yo misma.

Entonces ella pone la mano en la cajita y saca una gran cantidad de dulces. El niño deja caer los naipes y acepta el regalo con alegría.

saca takes out
deja caer drops

—Muchas gracias, señora— dice. Pero no es por cortesía que no tomo los dulces yo mismo. Tengo la mano muy pequeña. Su mano, señora, es mucho más grande que la mía.

I. Indicate whether each statement is true or false.

1. La señora Sánchez visita a Carlos.
2. Carlitos va con su madre porque es guapo.
3. El niño juega a los naipes.
4. Las señoras no toman café en la casa porque hace calor.
5. El muchacho mira a las señoras.
6. Ella ofrece chocolates al muchacho porque piensa que es cortés.
7. Ella toma muchos naipes.
8. Carlitos no toma turriones y chocolates de la cajita porque la mano de la señora López es más pequeña que la mano de él.

II. Give a brief (3-4 sentence) summary in Spanish of what took place in the story.

III. Change the final line of the story to make it a tragedy.

Writing

The following page is a list of writing prompts that you should be able to respond to without much help at this point in your Spanish learning. Select a few and give them a try. You can write directly on the page or on a separate sheet. Your writing doesn't need to be extensive - just answer the questions or explain your position using the words you have available to you in your head.

Remember - if you don't know how to say something, try saying it in a different way before you run off and look things up (which is also fine if needed).

1. ¿Qué es tu comida favorita? ¿Por qué?

2. La cosa más importante a mí es...

3. ¿Qué es tu clase favorita? ¿Por qué?

4. Cuando tengo tiempo libre, yo prefiero...

5. ¿Qué hiciste anoche? ¿Con quiénes estabas?

6. Cuando yo tenía diez años, me gustaba...

7. ¿Qué es tu libro favorito? ¿Por qué?

Speaking and Listening Suggestions

It is unfortunately very difficult to practice speaking and listening at a distance without someone to speak to directly or without electronic media. For this component, try to find a time to speak with a class friend on the telephone or with a family member that can speak some Spanish. If you have access to television, see what programs you have available in Spanish and take some time to watch and listen.